

# 国家级实验教学示范中心 阶段性总结报告

(2018-2022 年)

2023 年 6 月 25 日填报

**注意事项及说明：**

1. 文中内容与示范中心近 5 年运行数据相对应，必须客观真实。
2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名单位须为示范中心所在学校或学校直属单位。
3. 总结报告通过国家级实验教学示范中心年度报告管理系统提交。
4. 总结报告尽量精炼、简洁，字数不超过限制字数。

## 一、示范中心基本情况

表 1-1 示范中心基本情况

示范中心名称	全科医学实验实训中心				
所在学校名称	湖北科技学院				
主管部门名称	湖北省教育厅				
示范中心门户网站	http://sfzx.hbustcmc.com/	访问人数			
示范中心详细地址	湖北省咸宁市咸宁大道 88 号	邮政编码	437100		
固定资产情况（2018）					
建筑面积	12497 m <sup>2</sup>	设备总值	3450 万元	设备台数	4923 台
固定资产情况（2022）					
建筑面积	12000 m <sup>2</sup>	设备总值	8353 万元	设备台数	8544 台
2018-2022 年经费投入情况（万元）					
5 年经费总投入			1542 万元		

注：1. 表中所有名称均须填写全称。

2. 主管部门：所在学校的上级主管部门。

## 二、管理与运行机制（示范中心管理制度建设情况、发展规划及完成情况等，800 字左右。）

### （一）管理模式

中心实行校—中心两级管理体制，学校负责中心的总体规划与建设。

中心实行主任负责制。中心主任负责制定中心发展规划、师资队伍建设、经费筹措和设备购置计划，组织教师开展实践教学改革，制订实验实训教学大纲、教学计划并组织实施等。

### （二）制度建设

学校高度重视实验实训中心的管理，制定了一系列规章制度，建立了完善的实验实训中心运行管理办法。主要有：实验室管理制度、教学基地管理制度、岗位职责文件、设备管理制度、教学质量管理制度和档案管理制度等。

### （三）发展规划

1.建成全科医学人才培养基地：积极开展全科医学教育、临床医学教育、全科医师培训、住院医师规范化培训、国家执业医师考试、全民医学常识和急救能力普及工作。重点培养临床实践能力强，具有较强医患沟通能力、团队合作能力、健康教育能力、社区预防保健能力、卫生管理能力、自主学习和终身学习能力，同时具备宽厚的医学人文素养，防治技能结合的高素质的全科医学人才。

2.建成区域性、具有引领和辐射作用的国家级全科医学实验实训教学示范中心：利用中心资源优势，发挥引领和辐射作用，面向基层，立足湖北，辐射“中三角”，努力建设成为具有先进的实验教学理念、先进的实验教学体系、先进的实验教学方式方法、先进的实验教学队伍建设模式、先进的仪器设备配置和安全环境、先进的实验教学中心建设和管理模式、先进的实验教学信息化水平、突出的建设成果与示范作用的多功能、网络化、开放式的国家级全科医学实验实训教学示范中心。

### （四）完成情况

1.成为湖北省重要的全科医学人才培养基地。5年来培养5届免费医学生和4届大学生村医的培养，受到中央电视台、湖北电视台和湖北日报等媒体高度关注；咸宁市“一村一名大学生村医”的培养实践与经验探索获湖北发展研究三等奖。

2.中心获批国家级医师资格考试实践技能考试基地，服务鄂东南地区。

3.发挥引领、示范和辐射作用。“基于国家卫生人才战略的全科医学人才‘123’培养模式的构建与实践”2018年获湖北省教学成果一等奖；“面向健康中国战略需求的卓越医学工程师“1234”人才培养模式的创新与实践”2022年获湖北省教学成果一等奖；“省属地方院校基于器官系统整合式教学改革探索与实践”“基础医学课程信息化资源建设与实践”“基于“五双融合”的药学硕士专业学位研究生人才培养模式的探索与实践”等三项成果2022年获湖北省教学成果二等奖。

表 2-1 示范中心主任聘任情况（2018-2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	是否全职 教学科研人员	聘任时间	聘任文件名 称及文号	是否报主管部 门、省级教育 行政部门和教 育部备案
1	查文良	男	1980	教授	主任	是	2017. 2-	湖科党 发 [2017]3 号	否
2									
...									

表 2-2 示范中心教学指导委员会人员情况（2018-2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作 单位	类型	国籍	任期时间段
1	余祥庭	男	1963	教授	主任 委员	武汉 大学 医学 部	校外 专家	中国	201801-202303
4	彭义香	男	1971	教授	委员	华中 科技 大学 同济 医学 院	校外 专家	中国	201801-202303
5	余保平	男	1962	教授	委员	武汉 大学 医学 部	校外 专家	中国	201801-202303
6	舒涛	男	1971	教授	委员	华中 科技 大学 同济 医学 院	校外 专家	中国	201801-202303
7	陈志桥	男	1973	教授	委员	武汉 大学 中南 医院	校外 专家	中国	201801-201812
8	朱俊勇	男	1974	教授	委员	武汉 大学 健康 医学	校外 专家	中国	201901-202303
9	白育	男	1966	教授	委员	湖北	校内	中	201801-202303

	庭					科技学院	专家	国	
10	查文良	男	1980	教授	委员	湖北科技学院	校内专家	中国	201801-202303

注：1. 职务：包括主任委员和委员。

2. 类型：包括校内专家、校外专家、企业专家和外籍专家。

3. 任期时间段：精确到月，格式为 XXXX 年 X 月-XXXX 年 X 月。

表 2-3 示范中心制度建设情况（2018-2022 年）

序号	制度名称	发布日期	发布机构	文号（如有）
1	湖北科技学院全科医学实验实训中心实验室开放管理规定	2014 年 12 月发布 2018 年 5 月修订	湖北科技学院	
2	湖北科技学院全科医学实验实训中心实验室安全制度	2014 年 12 月发布 2018 年 5 月修订	湖北科技学院	
3	湖北科技学院全科医学实验实训中心实验室卫生制度	2014 年 12 月发布 2018 年 5 月修订	湖北科技学院	
4	湖北科技学院实验教学工作管理规定	2012 年 6 月	湖北科技学院	
5	湖北科技学院教学实验室管理办法	2012 年 6 月	湖北科技学院	
6	湖北科技学院实验教学工作管理条例实施细则	2012 年 6 月	湖北科技学院	
7	湖北科技学院关于推进实验室资源整合的若干意见	2012 年 6 月	湖北科技学院	
8	湖北科技学院综合性、设计性实验管理办法	2017 年 9 月	湖北科技学院	
9	湖北科技学院关于编制规范化教学实习基地建设标准的意见	2014 年 12 月发布 2018 年 5 月修订	湖北科技学院	
10	湖北科技学院学生见习工作条例	2014 年 12 月发布 2018 年 5 月修订	湖北科技学院	
11	湖北科技学院医药学实习工作条例	2014 年 12 月发布 2018 年 5 月修订	湖北科技学院	
12	湖北科技学院全科医学社区及临床教学基地管理规定	2015 年 6 月 2018 年 5 月修订	湖北科技学院	

13	湖北科技学院全科医学实验实训中心主任、副主任岗位职责	2014年12月发布 2018年5月修订	湖北科技学院	
14	湖北科技学院全科医学实验实训中心功能实验室主任岗位职责	2014年12月发布 2018年5月修订	湖北科技学院	
15	湖北科技学院全科医学实验实训中心实验课教师岗位职责	2014年12月发布 2018年5月修订	湖北科技学院	
16	湖北科技学院全科医学实验实训中心实验技术人员岗位职责	2014年12月发布 2018年5月修订	湖北科技学院	
17	湖北科技学院全科医学实验实训中心实验室教学仪器设备管理制度	2014年12月发布 2018年5月修订	湖北科技学院	
18	湖北科技学院实验教学环节质量标准及评价方案	2014年12月发布 2018年5月修订	湖北科技学院	
19	湖北科技学院实验课管理及考核办法	2014年12月发布 2018年5月修订	湖北科技学院	
20	湖北科技学院全科医学实验实训中心实验教学组织与管理制度	2014年12月发布 2018年5月修订	湖北科技学院	
21	湖北科技学院全科医学实验实训中心实验教学质量评估考核制度	2014年12月发布 2018年5月修订	湖北科技学院	
22	湖北科技学院全科医学实验实训中心实验教师考核制度	2014年12月发布 2018年5月修订	湖北科技学院	
23	湖北科技学院全科医学实验实训中心实验技术人员考核制度	2014年12月发布 2018年5月修订	湖北科技学院	

表 2-4 示范中心教学安全管理工作情况（2018-2022 年）

安全教育培训情况		7720 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打勾。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

### 三、教学与人才培养（示范中心育人理念及落实情况、实验教学体系建设情况等，800 字左右。）

#### （一）育人理念及落实情况

按照“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的要求，坚持“立足地方，融入地方，服务地方”的办学传统和“医学与人文交融、医德与医技双馨”的人才培养理念，培养了一批“下得去、留得住、用得上、干得好”的高素质应用型医学人才。中心形成了“一条主线”（以临床实践能力培养为主线）、“两种情境”（临床模拟情境与临床真实情境相结合）、“三个突出”（“一早”：早期接触社区；“两全”：全科、全程；“三化”：课程模块化、管理制度化、平台信息化）、四大功能（教学、科研、培训和考核）的全科医学实践教学理念。

5 年来，中心面向全校全科医学、临床医学、医学影像学、口腔医学、预防医学、护理学、临床药学、生物医学工程、眼视光医学等 10 个医学相关专业开放。面向地方卫生部门、附属医院、社区卫生服务站提供实验、培训、考试场地。中心继续坚持利用休息时间开放实验室。中心还组织师生深入社会为大众宣讲医学常识和急救技能等科普知识，鼓励师生掌握技能、服务社会。

毕业生深受用人单位的欢迎，毕业生初次就业率 90% 以上，考研录取率保持在 30% 左右。大批毕业生长期扎根基层、爱岗敬业、救死扶伤、勤奋工作，成为深受群众信赖的临床业务骨干和医药卫生管理干部，为区域医疗卫生事业和经济社会发展做出了突出贡献。

#### （二）实验教学体系

围绕全科医学人才培养标准，秉承“一条主线、两种情境、三个突出、四大功能”的实践教学理念，以全科医学临床实践能力培养为主线，以高素质的应用型人才培养为导向，建立临床技能实验中心、预防保健技能训练中心、临床及社区基地教学平台、全科医学信息化平台、创新实验中心和考试培训中心。强化以预防、保健、医疗、康复、健康教育和计划生育“六位一体”为核心的教学内容，构建递进式全科医学全程实践教学体系。该体系具有“实践课程模块化、实践内容系列化、实践项目层次化、实践过程全程化、实践考核多样化”特点。



表 3-1 示范中心承担实验教学任务情况（2018-2022 年）

年度	专业数	学时总数（学时）	学生总人数（人）	人时数
2018	10	1233	4501	715889
2019	10	2892	7620	558305
2020	10	1282	6970	238940
2021	10	1282	7392	229614
2022	10	1282	4089	162874

表 3-2 示范中心开设实验项目占比情况（2018-2022 年）

年度	实验项目总数	基础实验项目数量	占比 (%)	专业实验项目数量	占比 (%)	综合性实验项目数量	占比 (%)	创新创业实验项目数量	占比 (%)
2018	496	210	42.3	151	30.4	105	21.2	30	6.0
2019	410	128	31.2	147	35.6	105	25.6	30	7.3
2020	410	128	31.2	147	35.6	105	25.6	30	7.3
2021	410	128	31.2	147	35.6	105	25.6	30	7.3
2022	410	128	31.2	147	35.6	105	25.6	30	7.3

表 3-3 示范中心承办的学科竞赛活动（2018-2022 年）

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
...							

注：仅填写省级及以上学科竞赛活动。

表 3-4 示范中心支持的创新创业活动（2018-2022 年）

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额（万元）	项目成员	指导教师	立项年份	获奖情况
1	201810927006	ESE3 蛋白检测在食管鳞癌早期诊断中	国家级	2	徐俊杰	卢葵花	2018	

		的作用研究						
2	201810927041	双源光子 CT 大螺距联合迭代重建技术在泌尿系结石检查中的可行性研究	省级	2	廖蔚	汪素涵	2018	
3	201910927010	BLZ945 抑制恶性胶质瘤生长的作用机制研究	国家级	2	胡逸萌	吕建国	2019	
4	S201910927049	全民医保制度下构建湖北省肿瘤全程防控模式的研究	省级	2	唐思兰	曹喆	2019	
5	S201910927050	血清 miR-379 在早期胃癌及癌前病变中的表达差异以及对胃癌细胞增殖的影响	省级	2	魏家兴	李军	2019	
6	S201910927048	以器官系统为中心的卓越医生教育医学人文素质 360 度调查	省级	2	梅雅琴	梅武轩	2019	
7	S202010927024	某小区骨质疏松患者“云跟踪”		2	胡勋	张柘	2020	
8	S202010927025	ODC1 对肝癌患者预后的影响以及其调控 $\beta$ -catenin 的机制研究	省级	2	魏友煜	叶子	2020	
9	S202010927026	基于医院 PACS 系统的影像学实践教学应用	省级	2	田纯慧	刘世杰	2020	
10	S202010927027	新冠疫情下大学生网络平台授课质量的研究	省级	2	包鑫宇	陈红	2020	
11	S202010927028	大学生肿瘤防控知晓现状及健康管理调查研究	省级	2	陈颖超	曹喆	2020	
12	202010927002	新冠肺炎疫情背景下订单定向全科医学生公共卫生应急知识和技能网络培训模式的探索与实践	国家级	2	付梓涵	付国臣	2020	
13	202110927004	COVID-2019 受体 ACE2 在小儿急性淋	国家级	2	覃斌	宁志丰,	2021	

		巴细胞性白血病发生中的作用及机制				周红		
14	S202110927026	柚皮素对溃疡性结肠炎小鼠的保护作用及机制	省级	2	董思进	周燕红	2021	
15	S202110927027	泡沫硬化治疗中轻度下肢静脉曲张的临床研究	省级	2	李菁琦	但昭葵	2021	
16	S202110927028	“健康中国”背景下全科医学生参与“三师共管”社区结直肠癌健康管理服务体系初探	省级	2	范晶晶	宋哲	2021	
17	S202110927029	老年人慢性病健康管理相关影响因素的初步调查及探讨	省级	2	戴煜尧	阮晚元	2021	
18	S202110927030	异芒果苷抑制黑色素瘤血管发生及恶性行为的作用及机制	省级	2	李彦	阮英	2021	
19	S202110927031	“互联网+”背景下降低在校女大学生人工流产率的应用探究	省级	2	石康立	黄璐	2021	
20	202210927011	地方医药院校卓越医生教育临床综合能力评价研究	国家级	2	邓子恒、徐一天	梅武轩	2022	
21	S202210927033	MG4R 在阿霉素诱导心肌损伤中的作用机制	省级	2	陈星羽	李彩蓉	2022	
22	S202210927034	早产儿认知发育与肠道菌群的相关性研究	省级	2	张诗懿	周雄飞	2022	
23	S202210927035	银杏叶提取物对 LPS 诱导的大鼠急性肺损伤炎症和氧化应激的作用研究	省级	2	聂潇雨	吕建国	2022	

注：仅填写由示范中心教师指导或依托示范中心资源开展的获得省级及以上奖项的项目。

表 3-5 示范中心指导学生获得成果情况（2018-2022 年）

学生获奖人数	225 人
学生发表论文数	30 篇
学生获得专利数	2 项

注：1. 学生获奖项目的指导教师必须是中心固定人员；  
2. 学生论文必须是在正规出版物上发表，且通讯作者或指导教师为中心固定人员；  
3. 学生专利必须是已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

#### 四、教学改革与研究（示范中心实验教学改革思路及成效等，800 字左右。）

##### （一）实验教学改革思路

中心提出了“一条主线、两种情境、三个突出、四大功能”的实践教学理念，围绕高素质实用型全科医学人才的培养目标，突出专业特色，加强学生的基本技能培养，改革实践教学内容和课程体系，优化实践教学方法、手段，推进实验教学信息化建设，形成一套完整的实验考核方法，构建了具有特色的递进式全科医学全程实践教学体系，教学效果明显。

1. 灵活多样的实践教学方法。综合采用“社区情景教学法”、“模拟教学法”、“床边教学法”（含典型病例示教、教学查房、教学病例讨论等）、“授课法”、“案例教学法”、“研究性学习法”、“自主学习法”等多种教学方法进行临床实践教学，保证临床教学质量，更好地培养学生的职业技能、创新意识、科学精神和人文素养，增强教学效果。

2. 推进教学改革，培养学生自主学习能力。开展以“器官系统为中心，基础临床全线贯通”的医学整合课程和基于问题的小组讨论式教学的教学改革，引导学生自主学习。通过课程整合、教学方法和评价方法的改革，培养学生自主学习能力、沟通交流能力、信息处理能力、团队协作能力和批判性思维能力。教学理念更新、教学方法成熟后，将团队教学法（TBL）、案例教学法（CBL）和形成性评价等方法有步骤、分阶段推广到所有班级，引导学生自主学习，让更多的学生从中受益。

##### （二）成效

中心不断推进教学改革，优化实践教学内容、方法、手段，提高教学质量，

取得了可喜的成果。近五年来，共承担省级以上质量工程项目 13 项，获批省级以上教研课题近 20 项，获省级教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 5 项，公开发表教学研究及教改论文 20 余篇。

表 4-1 示范中心承担的实验教学改革研究项目（2018-2022 年）

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费 (万元)	类别	起止时间	是否 转化	转化 方式	转化实 验教学 项目名 称
1	“荆楚卓越 医生”协同 育人计划	鄂教高函 (2016) 35 号	白育庭	高卉、 梅武 轩、查 文良	23	a	2017.01- 2019.12	是	其他	
2	以器官系统 为中心，基 础临床全线 贯通的课程 整合教学模 式探索	湖北省教育厅 教研项目 (2017433)	梅武 轩	胡振 武、高 卉	0.5	a	2017.01- 2018.12	是	其他	
3	全科医学虚 拟仿真实验 教学资源的 建设与应用 实践研究	湖北省高等学 校实验室研究 项目 (HBSY2018- 08)	查文 良	镇海 涛、刘 世杰、 周云	0.3	a	2018.01- 2019.12	是	其他	
4	省属高校药 理学虚拟仿 真实验教学 资源建设与 开放共享	湖北省高等学 校实验室研究 项目 (HBSY2018- 09)	余薇	闵清、 任平	0.3	a	2018.01- 2019.12	是	其他	
5	混合式教学 模式在临床 医学教学中 的应用研究	湖北省教育规 划课题 2018GB059	陈婷	徐魁	0.4	a	2018.01- 2019.12	是	其他	
6	免疫荧光技 术：CD4+T 细 胞测定【国 家虚拟仿真 实验教学项 目】	教高函 [2018]6 号	廖纪 元	廖纪元， 胡振武， 曾洁，马 萍，王希 君，周惠 萍，刘红 云	1	a	2018.06- 2022.08	是	实验 项目	免疫 荧光 技术： CD4+ T 细 胞测 定
7	全科医学虚 拟仿真实验 教学资源的 建设与应用 实践研究	2018435 (HBSY2018- 08)	查文 良		0.8	a	2018--2020	是	其他	
8	预防医学专 业实践教学 基地建设标	2018438	胡振 武		0.5	a	2018--2020	是	其他	

	准的研究与实践									
9	基于课程整合的卓越医生教育医学人文素养研究	2018B-N03019	梅武轩		0.4	a	2018--2020	是	其他	
10	省属高校药理学虚拟仿真实验教学资源建设与开放共享	HBSY2018-09	余薇		0.8	a	2018--2020	是	其他	
11	基于互联网+的医学免疫学形成性评价体系的研究	2018B-N05021	廖纪元		0.4	a	2018--2020	是	其他	
12	基于PST框架的医学专业学习环境构建及数据分析	2018A03002	高卉		5.0	a	2018-2020	是	其他	
13	高等学校药学院类实验室安全管理体系的探索与实践	HBSY2019-25	李炎坤		0.8	a	2019-2021	是	其他	
14	地方院校实验室安全管理信息系统的设计研究	HBSY2021-47	陈春		0.6	a	202201-202301	是	其他	
15	新医科建设背景下农村订单定向免费医学生人才培养模式研究	2021430	高卉		0.5	a	202201-202312	是	其他	
16	医理相融-校企合作的新型人才培养模式的探索-以眼视光医学为例	2021431	李青春		0.5	a	202201-202312	是	其他	
17	《病理学》省级线下一流课程	鄂教高函【2021】14号	甘亚平		20.0	a		是	其他	
18	《内科学》省级线下一流课程	鄂教高函【2021】14号	梅武轩		20.0	a		是	其他	

19	《系统解剖学》省级线上线下混合式一流课程	鄂教高函【2021】14号	林莉		20.0	a		是	其他	
20	《社区护理学》省级线上线下混合式一流课程	鄂教高函【2021】14号	饶颖		20.0	a		是	其他	
21	《有机化学(医学)》省级线上线下混合式一流课程	鄂教高函【2021】14号	姚刚		20.0	a		是	其他	
22	《医学免疫学教研室》获批省级优秀基层教学组织	鄂教高函【2021】2号	廖纪元		20.0	a		是	其他	
23	《消化系统整合课程教学团队》获批省级教学团队	鄂教高函【2021】2号	梅武轩		20.0	a		是	其他	
24	《细胞、分子与免疫教学团队》获批省级教学团队	鄂教高函【2021】2号	马萍		20.0	a		是	其他	
25	《湖北名师工作室(药学)》获批省级教学团队	20210310	闵清		20.0	a		是	其他	
26	基于虚拟数字人的肝癌的诊断及治疗	20210310	胡旺平		20.0	a		是	其他	
27	环磷酸胺对姐妹染色单体互换的遗传毒性虚拟仿真实验项目	20210310	曾洁		20.0	a		是	实验项目	环磷酸胺对姐妹染色单体互换的遗传毒性虚拟仿真实验
28	《内科学教研室》获批省级优秀基	鄂教高函[2022]17号	彭圣威	陈婷	20.0	a	202212-202312	是	其他	

	层教学组织									
29	新工科背景下理工医交叉的医学信息工程专业人才培养模式探索与实践	2022418	阮若林		0.5 0	a	202209- 202210	是	其他	
30	“新医科”视角下医理融合在眼视光医学创新实践课程建设中的探索	2022419	李岱		0.5 0	a	202209- 202210	是	其他	
31	《诊断学》课程被认定为省级线上一流课程	鄂教高函 [2022]16号	梅武轩	彭圣威, 陈婷,徐 魁,李彩 蓉	20. 00	a	202212- 202312	是	其他	

注：此表填写省级及以上教学改革研究项目/课题。

1. 项目名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。
2. 文号：项目管理部门下达文件的文号。
3. 负责人：必须是本示范中心人员。
4. 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本示范中心人员名字后标注#。
5. 经费：指已经实际到账的研究经费。
6. 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以本示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心人员参与的课题。
7. 转化方式：实验软件、实验案例、实验项目、其他。

表 4-2 示范中心研制的实验教学仪器设备情况（2018-2022 年）

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限 100 字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度
1							
2							
...							

注：1. 自制：实验室自行研制的教学仪器设备。

2. 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。

3. 科研支撑情况：教师专利支撑需填写专利号（分发明专利、实用新型专利和外观设计专利），教师科研项目支撑需填写项目名称、类型及级别，教师科研



成果支撑需填写成果名称、类型及级别、获奖年度。

表 4-3 示范中心开发的实验课程情况（2018-2022 年）

序号	课程名称	负责人	类别	首轮开设时间
1	基于 ECS 临床综合技能训练	徐魁	a	2019-02
2				
...				

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

表 4-4 示范中心开发的实验教材、著作情况（2018-2022 年）

序号	教材、著作名称	作者	出版社	类别	ISBN 号	出版时间
1	诊断学	梅武轩	人民卫生出版社	b	9787117269834	2019-03
2	临床医学概论	梅武轩	人民卫生出版社	b	9787117316645	2022-02
3	临床外科常见病诊疗与护理	李军	人民卫生出版社	b	9787117229982	2020-10

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

**五、教学条件保障**（示范中心教学质量评价和保障体系建设情况，空间场地、仪器设备、数字资源满足实验教学要求情况，安全责任体系建设、安全设施配置与使用情况等，800 字左右。）

**（一）示范中心教学质量评价和保障体系建设情况**

学校和中心建立了完善的教学质量监控保障体系，建立了实践教学质量的监控机构和制度体系。实践教学质量监控机构是学校、中心两级教学督导组，对实验实训教学的各个环节进行监督、检查，保障教学过程的顺利实施与高质量完成。中心通过制订教学过程管理制度、实验考核管理制度、教学质量评价制度、教学检查制度等一系列教学保障制度，保障了中心的正常运转与实验教学的顺利进行。

**（二）实验教学资源**

中心实验室用房空间充足，中心位于湖北科技学院医药楼内，中心面积12000平方米，能同时满足800名学生练习的需求，每年能够为6000人提供培训和考核。中心设有手术间、标准化病房、器械室、仪器室、模拟ICU、多媒体示教室、多媒体心肺腹听触诊训练室、临床综合能力训练室和中央控制室、OSCE考试中心及PBL教学区、各专科技能室、教师办公室等。

中心仪器设备先进，品种精良，组合优化，配置合理，能满足现代实践教学要求。现有设备8544多台(套)，总值约8010万人民币。如：拥有美国METI公司的高级综合模拟人(70余万元)及各种医学教学模型和配套设备。

中心有丰富的网络教学资源，可实现网上辅助教学和网络化、智能化管理，广大师生通过一键式操作，充分享用各类医学教育网络资源。中心与附属医院PACS系统连接，充分利用临床教学资源，以提高全科医生的临床技能；中心与社区建立远程会诊中心，加强业务指导和学生管理

### (三) 安全环保情况

学校广泛开展师生安全教育，定期开展防火逃生知识演练，着力增强师生安全意识。

中心配备了防火、防水、防盗等安全设备并制定了安全制度，有专人负责定期进行安全检查。水、电、管道、网络走线布局安全、合理，符合规范；高压容器、易燃、易爆、有毒等物品按国家有关规定存放，并有专人管理；安全环保严格执行国家标准，应急设施和措施完备。

中心制定了实验动物安全使用管理办法，接触动物的实验人员必须持有湖北省实验动物从业资格证，严格管理。

表 5-1 示范中心空间场地表

年度	地点	面积 (m <sup>2</sup> )	较上一年变化 比例	实验室数量	较上一年变化 比例
2018	医药楼	12497	-	142	-
2019	医药楼	13097	4.80%	142	3.29%
2020	医药楼	13097	0.00%	146	0.00%
2021	医药楼	12000	-8.38%	137	-6.16%
2022	医药楼	12000	0.00%	140	2.19%

表 5-2 示范中心数字资源开发情况（2018-2022 年）

资源类型	上线平台	数量
在线课程	<p>学堂在线 医学细胞生物学 <a href="https://www.xuetangx.com/course/hbust10101002068/14769210?channel=i.area.manual_search">https://www.xuetangx.com/course/hbust10101002068/14769210?channel=i.area.manual_search</a>, 诊断学 <a href="https://www.xuetangx.com/course/hbust10011002585/14770837?channel=i.area.manual_search">https://www.xuetangx.com/course/hbust10011002585/14770837?channel=i.area.manual_search</a>, 系统解剖学 <a href="https://www.xuetangx.com/course/hbust10011002453/14769347?channel=i.area.manual_search">https://www.xuetangx.com/course/hbust10011002453/14769347?channel=i.area.manual_search</a>, 病理形态学 <a href="https://www.xuetangx.com/course/hbust10011002590/14770668?channel=i.area.manual_search">https://www.xuetangx.com/course/hbust10011002590/14770668?channel=i.area.manual_search</a>, 医学影像仪器 <a href="https://www.xuetangx.com/course/hbust08261003421/14770286?channel=i.area.course_list_all">https://www.xuetangx.com/course/hbust08261003421/14770286?channel=i.area.course_list_all</a>, 眼保健与眼病预防 <a href="https://www.xuetangx.com/course/hbust10011002583/14769326?channel=i.area.course_list_all">https://www.xuetangx.com/course/hbust10011002583/14769326?channel=i.area.course_list_all</a>, 环境与健康 <a href="https://www.xuetangx.com/course/hbust10041002978/14769651?channel=i.area.course_list_all">https://www.xuetangx.com/course/hbust10041002978/14769651?channel=i.area.course_list_all</a>, 医学图像处理 <a href="https://www.xuetangx.com/course/hbust08261003741/14770396?channel=i.area.course_list_all">https://www.xuetangx.com/course/hbust08261003741/14770396?channel=i.area.course_list_all</a>, 牙体牙髓病学 <a href="https://www.xuetangx.com/course/hbust10031006909/14772693?channel=i.area.course_list_all">https://www.xuetangx.com/course/hbust10031006909/14772693?channel=i.area.course_list_all</a>, 智慧树 环境与健康 <a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000006598#teachTeam">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000006598#teachTeam</a>, 医学影像诊断学 <a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000074450#teachTeam">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000074450#teachTeam</a>, 医学遗传学 <a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000074448#teachTeam">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000074448#teachTeam</a>, 医学生理学与实践</p>	14门

	<a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000074449#teachTeam">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000074449#teachTeam</a> , 中国大学慕课 细胞生物学 <a href="https://www.icourse163.org/course/HBUST-1001861005?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcjssjg_">https://www.icourse163.org/course/HBUST-1001861005?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcjssjg_</a>	
数字教材	可写多个平台，用逗号隔开	种
虚拟仿真实验	穿刺训练系统 <a href="http://192.168.182.101/#/access/signin">http://192.168.182.101/#/access/signin</a> , 临床思维训练系统 <a href="http://192.168.182.103/">http://192.168.182.103/</a> , 虚拟仿真学习管理平台 <a href="http://192.168.182.135:8080/www/#/login">http://192.168.182.135:8080/www/#/login</a> , 基础医学虚拟仿真平台 <a href="http://27.24.159.148:8446/">http://27.24.159.148:8446/</a> , 医学影像云平台 <a href="http://192.168.182.99/admin/Login.jsp">http://192.168.182.99/admin/Login.jsp</a>	209项
(自行补充)		

## 六、教学团队建设（示范中心实验教学团队建设与能力提升情况等，500字左右。）

### （一）实验教学团队建设措施

1.加强教学团队建设。加大投入和培训的力度，努力建设一支数量充足、梯队合理、素质优良，既具有先进的教育思想、教学理念和教学方法，又具有卓越的医德医术的“双师型”的教学团队。

2.加强高职称、高学历师资的引进与聘请。充分利用有关高层次人才引进的政策，聘请国内外知名学者担任兼职教授、客座教授或名誉教授，定期举办学术讲座，进一步提升本专业教师教科研能力与水平。

3.加强在职教师教学能力的培养。建立激励和约束机制，完善专业课教师考评办法，引导教师积极参与教学改革；做好高年资教师对青年教师的传帮带工作，促进青年教师快速成长。加大临床教学基地、社区教学基地现有医师培训力度，着力培养教学基地“双师型”队伍。

## (二) 实验教学团队建设成效

- 1.中心和内科教研室获批湖北省优秀基层教学组织；
- 2.医学形态学系列课程、药理学教学团队、消化系统整合课程教学团队和细胞、分子和免疫教学团队获批湖北省优秀教学团队；
- 3.闵清教授、马萍教授获批“湖北名师工作室”主持人；
- 4.《外科学》《环磷酰胺对姐妹染色单体互换的遗传毒性虚拟仿真实验》《基于虚拟数字人的肝癌的诊断及治疗》《药理学》《感染、免疫与血液系统》《环境与健康》《病理学》《内科学》《系统解剖学》《社区护理学》《有机化学（医学）》《诊断学》《医学伦理学》《医学影像仪器》《医学科普创新》等课程获批省级一流课程；
- 5.雷平教授、李秋柏教授、王维武教授被聘为“揽月学者”。

表 6-1 示范中心固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
1	白育庭	男	1966	正高级		管理
2	查文良	男	1980	正高级	主任	管理
3	蒋汝刚	男	1969	正高级	副主任	管理
4	李炎坤	男	1977	副高级	副主任	管理
5	周燕红	女	1971	正高级		教学
6	梅武轩	男	1969	正高级	副主任	教学
7	任平	女	1978	正高级		教学
8	余薇	女	1979	正高级		教学
9	张又枝	女	1979	副高级		教学
10	王诗	女	1984	副高级		教学
11	范宝磊	男	1980	副高级		教学
12	林莉	女	1983	副高级		教学
13	胡美纯	女	1979	副高级		教学
14	丁洁琼	女	1981	副高级		教学
15	朱海丽	女	1980	副高级		教学
16	孙燕玲	女	1982	副高级		教学
17	谢敏	女	1984	副高级		教学
18	孟巍	男	1982	副高级		教学
19	廖纪元	男	1981	副高级		技术

20	刘彤云	女	1962	副高级		技术
21	李佳	女	1965	副高级		技术
22	鲍思元	男	1975	副高级		技术
23	罗金萍	女	1967	副高级		技术
24	甘望农	女	1965	副高级		技术
25	王帮华	男	1980	副高级		技术
26	郑萍	女	1977	副高级		技术
27	刘世杰	男	1979	中级		管理
28	周云	女	1968	中级		技术
29	李燕	女	1973	中级		技术
30	郭芬	女	1978	中级		技术
31	陈浩	男	1973	中级		技术
32	镇海涛	男	1978	中级		技术
33	周亮	女	1982	中级		技术
34	余海峰	男	1980	中级		技术
35	余海元	男	1964	中级		技术
36	孔维浩	男	1983	中级		技术
37	李素琴	女	1972	中级		技术
38	王利	男	1976	中级		技术
39	罗丽丹	女	1979	中级		技术
40	黎威巍	男	1976	初级		技术
41	赵正据	男	1970	正高级		教学
42	陈明	男	1974	副高级		教学
43	肖德琴	女	1975	中级		教学
44	李军	男	1973	正高级		教学
45	程正启	男	1970	副高级		教学
46	但昭葵	男	1980	副高级		教学
47	成昊	男	1982	中级		教学
48	张柘	男	1982	副高级		教学
49	陈婷	女	1974	副高级		教学
50	戴斌	男	1979	副高级		教学
51	闵旻	女	1979	中级		教学
52	刘艳	女	1977	副高级		教学
53	舒泉	男	1989	其它		教学

54	华丽	女	1990	其它		教学
55	高亚娜	女	1995	其它		教学
56	赵田	女	1993	其它		教学
57	蔡惠兰	女	1968	正高级		教学
58	曹喆	女	1980	副高级		教学
59	邓晶	女	1988	中级		教学
60	胡荣	女	1962	正高级		教学
61	黄铁军	男	1972	副高级		教学
62	李彩蓉	女	1977	正高级		教学
63	彭圣威	男	1972	正高级		教学
64	徐魁	女	1971	正高级		教学
65	陈婷	女	1974	副高级		教学
66	杨颖乔	男	1971	副高级		教学
67	闵清	女	1967	正高级		教学
68	黄胜堂	男	1965	正高级		教学
69	胡春弟	男	1964	正高级		教学
70	欧阳昌汉	男	1975	正高级		教学
71	肖若蕾	女	1962	副高级		教学
72	陈莉	女	1971	副高级		教学
73	李向华	女	1980	中级		教学
74	姚刚	男	1966	副高级		教学
75	章佳安	男	1973	副高级		教学
76	吴诗	男	1979	副高级		教学
77	熊衍才	男	1970	副高级		教学
78	张志鹏	男	1986	副高级		教学
79	王诗	女	1984	副高级		教学
80	张又枝	女	1979	副高级		教学
81	罗斌华	男	1979	副高级		教学
82	范宝磊	男	1980	副高级		教学
83	陈莉	女	1971	副高级		教学
84	金小红	女	1979	副高级		教学
85	王小波	男	1986	副高级		教学
86	张玉霖	女	1979	副高级		教学
87	廖清船	男	1973	副高级		教学

88	王小波	男	1986	中级		教学
89	高银杏	女	1989	中级		教学
90	熊俊	男	1990	中级		教学
91	周学文	男	1976	中级		教学
92	李向华	女	1980	中级		教学
93	程明刚	男	1977	中级		教学
94	庞义军	男	1986	中级		教学
95	张志君	男	1985	中级		教学
96	刘小玲	女	1978	中级		教学
97	苗潇磊	男	1987	中级		教学
98	汪新亮	男	1976	中级		教学
99	龚军	男	1987	中级		教学
100	胡旺平	男	1970	正高级		教学
101	陈子敏	女	1971	正高级		教学
102	李应续	男	1963	副高级		教学
103	余同辉	男	1975	副高级		教学
104	吴红年	女	1976	中级		教学
105	李成武	男	1976	中级		教学
106	宁志丰	男	1975	副高级		教学
107	司马学琴	女	1982	中级		教学
108	张涛	男	1984	中级		教学
109	宋铁山	男	1966	正高级		教学
110	雷亚宁	男	1962	正高级		教学
111	甘亚平	女	1970	正高级		教学
112	郑海洪	男	1971	中级		教学
113	李敏才	男	1976	正高级		教学
114	周慧芬	女	1982	副高级		教学
115	廖文莉	女	1984	中级		教学
116	余良主	男	1973	正高级		教学
117	王柏军	男	1981	中级		教学
118	唐琼	女	1982	中级		教学
119	韩璐	女	1983	中级		教学
120	曹霞	女	1978	中级		教学
121	陈红霞	女	1979	副高级		教学



122	卢红	女	1981	中级		教学
123	孙剑刚	男	1970	副高级		教学
124	朱蕤	女	1980	中级		教学
125	邓毛子	男	1975	副高级		教学
126	包永芬	女	1982	副高级		教学
127	曾洁	女	1981	中级		教学
128	周惠萍	女	1980	中级		教学
129	刘红云	女	1978	中级		教学
130	王希君	女	1980	中级		教学
131	覃金红	男	1969	副高级		教学
132	赵桂花	女	1984	中级		教学
133	刘汉才	男	1960	副高级		教学
134	陈舒丽	女	1982	中级		教学
135	高晚霞	女	1982	中级		教学
136	林丽	女	1982	中级		教学
137	丁涵静	女	1983	中级		教学
138	钱文斌	男	1982	中级		教学
139	邓秋红	女	1980	中级		教学
140	马萍	女	1967	正高级		教学
141	焦铭	男	1979	中级		教学
142	单士刚	男	1977	正高级		教学
143	吴喆	女	1982	副高级		教学
144	武阳	男	1977	副高级		教学
145	晏彪	男	1988	中级		教学
146	詹季红	女	1961	副高级		教学
147	阮芳	女	1981	中级		教学
148	王俊芳	女	1980	副高级		教学
149	高卉	女	1968	正高级		教学
150	胡振武	男	1963	正高级		教学

注：1. 固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。

2. 示范中心职务：示范中心主任、副主任。

3. 工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。

4. 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。

5. 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得

时间。

表 6-2 示范中心流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
1						
2						
...						

注：流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。

## 七、示范引领成效（示范中心教学成果建设、教学资源共享与面向社会提供服务情况，800 字左右。）

### （一）中心教学成果建设

中心不断推进教学改革，取得一定成绩。“基于国家卫生人才战略的全科医学人才‘123’培养模式的构建与实践”2018 年获湖北省教学成果一等奖；“面向健康中国战略需求的卓越医学工程师“1234”人才培养模式的创新与实践”2022 年获湖北省教学成果一等奖；“省属地方院校基于器官系统整合式教学改革探索与实践”“基础医学课程信息化资源建设与实践”“基于“五双融合”的药学硕士专业学位研究生人才培养模式的探索与实践”等三项成果 2022 年获湖北省教学成果二等奖；“咸宁市‘一村一名大学生村医’的培养实践与经验探索”2022 年获湖北发展研究三等奖。

### （二）教学资源共享与面向社会提供服务情况

近五年来，中心先后接待了 10 余家医学院校、医院的专家、学者和教师代表的参观交流和学习考察，在实施过程中所形成的教学改革成果对省内其他高校产生了较好的辐射作用，研究成果在实践中的应用受到其它高校同行的广泛关注，对医学教育教学改革起到明显的示范作用，受到国内同行学者的一致好评。中心免费医学生的培养和“一村一名大学生村医”受到了中央电视台、湖北卫视、教育强国等媒体的高度关注，进行了专题报道，为交流全科医学临床实践教学经验发挥了积极作用。中心 2019 年获批国家级医师资格考试实践技能考试基地，每年为湖北省鄂东南四地市提供医师资格考试实践技能考试服务近 3000 人次，得到了上级领导的表扬，扩大中心服务地方影响力。国家医学考试中心何惧副主任 2 度来基地指导工作。中心利用线上、线下、线上线下相结合的形式开展医疗质量提升、医疗管理、新冠肺炎防控等培训。医心科普工作坊、临床技能协会等深

入社会为大众宣讲医学常识和急救技能等科普知识，鼓励师生掌握技能、服务社会。

表 7-1 示范中心先进教学成果建设情况（2018-2022 年）

序号	成果名称	级别	团队成员	获得年份	证书编号	应用情况
1	基于国家卫生人才战略的全科医学人才‘123’培养模式的构建与实践	省级一等奖	白育庭、梅武轩、高卉、查文良等	2018	2018177	推广应用
2	面向健康中国战略需求的卓越医学工程师“1234”人才培养模式的创新与实践	省级一等奖	郑敏、阮若林等	2022	鄂人社奖【2023】11号	推广应用
3	省属地方院校基于器官系统整合式教学改革探索与实践	省级二等奖	梅武轩、高卉、胡振武、查文良、李岱、镇海涛	2022	鄂人社奖【2023】11号	推广应用
4	基础医学课程信息化资源建设与实践	省级二等奖	马萍、廖纪元、胡振武等	2022	鄂人社奖【2023】11号	推广应用
5	基于“五双融合”的药学硕士专业学位研究生人才培养模式的探索与实践	省级二等奖	闵清、吴基良等	2022	鄂人社奖【2023】11号	推广应用
6	咸宁市‘一村一名大学生村医’的培养实践与经验探索	省级三等奖	白育庭、闵清、高卉、梅武轩	2022		推广应用
7	《外科学》	省级一流课程	查文良、白育庭、高卉等	2020	鄂教高函【2021】3号	推广应用
8	《环磷酸胺对姐妹染色单体互换的遗传毒性虚拟仿真实	省级一流课程	曾洁、廖纪元等	2020	鄂教高函【2021】3号	推广应用

	验》					
9	《基于虚拟数字人的肝癌的诊断及治疗》	省级一流课程	胡旺平、蒋汝刚等	2020	鄂教高函【2021】3号	推广应用
10	《药理学》	省级一流课程	闵清、余薇等	2020	鄂教高函【2021】3号	推广应用
11	《感染、免疫与血液系统》	省级一流课程	胡振武、黄铁军、廖纪元等	2020	鄂教高函【2021】3号	推广应用
12	《环境与健康》	省级一流课程	马萍、武阳等	2020	鄂教高函【2021】3号	推广应用
13	《病理学》	省级一流课程	甘亚平、佘同辉、李敏才等	2021	鄂教高函【2021】14号	推广应用
14	《内科学》	省级一流课程	梅武轩、彭圣威、李彩蓉、徐魁、陈婷	2021	鄂教高函【2021】14号	推广应用
15	《系统解剖学》	省级一流课程	林莉、胡振武、宋铁山等	2021	鄂教高函【2021】14号	推广应用
16	《社区护理学》	省级一流课程	饶玉霞等	2021	鄂教高函【2021】14号	推广应用
17	《有机化学(医学)》	省级一流课程	姚刚等	2021	鄂教高函【2021】14号	推广应用
18	《诊断学》	省级一流课程	梅武轩、彭圣威、李彩蓉、徐魁、陈婷	2022	鄂教高函[2022]16号	推广应用
19	《医学伦理学》	省级一流课程	袁艳、黎群武等	2022	鄂教高函[2022]16号	推广应用
20	《医学影像仪器》	省级一流课程	余维、杨时骥等	2022	鄂教高函[2022]16号	推广应用
21	《医学科普创新》	省级一流课程	林莉等	2022	鄂教高函[2022]16号	推广应用

注：1. 成果包括国家级/省级教学成果奖、国家级/省级一流本科课程等；2. 团队成员须包含示范中心固定人员。

表 7-2 示范中心举办会议情况（2018-2022 年）

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参会人数	时间	类型	年度
1	感染 HBV 育龄女性管理共识	中华医学会肝病学会	陈煜	200	2019-3-28	全国性网络分会场	2019
2	精神分裂症社区康复新进展学习班	湖北科技学院医学部	查文良	130	2021/05/28	区域性	2021
3	儿童食物过敏规范化诊疗技术学习班	湖北科技学院医学部	查文良	200	2021/07/16	区域性	2021
4	科研项目申报与论文撰写培训班	湖北科技学院医学部	查文良	150	2021/09/25	区域性	2021
5	发热性疾病的临床诊断思维能力提升学习班	湖北科技学院医学部	查文良	160	2021/10/10	区域性	2021
6	“蒲公英”项目—基层精神科医师临床规范化培训	湖北科技学院医学部	查文良	80	2021/11/05	区域性	2021
7	咸宁市儿童生	湖北科技学院医学部	查文良	160	2021/11/06	区域性	2021

	长发育规范诊疗培训班						
8	老年护理与照护能力提升培训班	湖北科技学院 医学部	查文良	110	2021/ 11/13	区域性	2021
9	临床护士岗位胜任力提升培训班	湖北科技学院 医学部	查文良	60	2021/ 12/25	区域性	2021
10	咸宁市“323”攻坚行动精卫防治工作培训班	湖北科技学院 医学部	查文良	130	2021/ 05/28	区域性	2021
11	咸宁市医学会心血管内科学分会第三届代表大会暨2021年学术年会	湖北科技学院 医学部	查文良	100	2021/ 10/30	区域性	2021
12	2021年全市严重精神障碍管理治疗培训班	湖北科技学院 医学部	查文良	200	2021/ 11/01	区域性	2021
13	细胞外囊泡转化应用湖北省工程研究中心成立暨学术研	湖北科技学院 医学部	查文良	45	2022/ 06/18	区域性	2022

	讨会						
14	湖北省药理学 会中药药理专 委会 2022年学 术会议	湖北省药理学 会中药药理专 委会	闵清	150	2022/ 09/16	区域 性	2022
15	湖北省药理学 会中药药理专 委会 2022年学 术会议	湖北省药理学 会中药药理专 委会	闵清	150	2022/ 09/16	区域 性	2022
16	2022年 度科创 专家助 力咸宁 产业发 展培训 营	湖北科技学院 医学部	查文良	90	2022/ 08/20	区域 性	2022
17	2022年 度科创 专家助 力咸宁 产业发 展培训 营	湖北科技学院 医学部	查文良	130	2022/ 12/16	区域 性	2022
18	咸宁市 “323” 攻坚行 动精神 卫生防 治工作 培训会 暨 2022 年老年 神经精 神疾病 联合诊 疗培训	湖北科技学院 医学部	查文良	160	2022/ 12/10	区域 性	2022

	班						
19	咸宁市“323”攻坚行动精神卫生防治工作推进会暨2022年全市精神心理卫生工作培训班	湖北科技学院医学部	查文良	230	2022/06/20	区域性	2022

注：主办、协办或承办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、双边性、全国性、区域性等排序，并在类型栏中标明。

表 7-3 示范中心开展培训情况（2018-2022 年）

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）	年度
1	湖北省咸宁基地 2018 年精神科医生转岗培训	20	刘祖松	主任医师	2018.5-2018.7	37	2018
2	湖北省（咸宁基地第三期）精神科医师转岗培训	19	王兵华	副主任医师	2019.05-2019.07	36	2019
3	双相障碍规范化诊疗学习班	100	陈克全	副主任医师	2019-07-21	1	2019
4	儿科疾病的营养治疗培训班	117	毛开新	教授	2020.09.26	2	2020
5	湖北省脑血管病防治学会康复专业委员会“基层行”（咸宁站）活动	100	胡荣	教授	2020.10.17	2	2020
6	中医适宜技术学习班	126	胡荣	教授	2020.10.28	2	2020



7	咸宁市严重精神障碍管理治疗工作培训班	100	曾德志	教授	2020.11.11	1	2020
8	新冠肺炎的早期识别和应对能力提升学习班	108	余琼华	教授	2020.12.06	1	2020
9	新型冠状病毒肺炎防控方案(第八版)	130	周卫东	副高级	2021.5.18-2021-5.18		2021
10	防护用品的使用	130	王瑶芬	中级	2021.5.18-2021-5.18		2021
11	急救技术-心肺复苏	43	镇海涛	中级	2021.6.1-2021.6.1		2021
12	穿脱防护服	51	王瑶芬	中级	2021.8.2-2021.8.2		2021
13	穿脱防护服	51	唐春花	副高级	2021.8.26-2021.8.26		2021
14	心肺复苏、除颤仪的使用	266	彭圣威	正高级	2021.9.13-2021.9.14		2021
15	心肺复苏术考核	130	彭圣威	正高级	2021.9.23-2021.9.24		2021
16	心肺复苏术考核	67	镇海涛	中级	2021.9.23-2021.9.23		2021
17	心肺复苏术考核	66	刘浪	副高级	2021.9.24-2021.9.24		2021
18	心肺复苏、除颤仪的使用	76	彭圣威	正高级	2021.10.26-2021.10.26		2021
19	心肺复苏术考核	76	彭圣威	正高级	2021.11.8-2021.11.9		2021
20	心肺复苏、除颤仪的使用	40	镇海涛	中级	2021.11.8-2021.11.8		2021
21	心肺复苏、除颤仪的使用	40	刘浪	副高级	2021.11.9-2021.11.9		2021
22	技能操作培训(心肺复苏、吸痰)	11	吴珊	中级	2021.10.2-2021.10.2		2021
23	2022年基层医院胸痛诊疗学习班	90	彭圣威	主任医师	2022/08/20		2022
24	儿童生长发育行为相关疾病	210	周红	主任医师	2022/08/28		2022

	学习班					
25	精神科护理安全与管理新进展培训班	170	唐春花	副主任	2022/11/27	2022
26	脑卒中溶栓流程研讨会	80	彭圣威	主任医师	2022/12/03	2022
27	咸宁市基层内分泌诊疗规范培训班	150	赵辛元	副主任医师	2022/12/05	2022
28	老年神经精神疾病联合诊疗培训班	160	徐美荣	副主任医师	2022/12/10	2022
29	咸宁市基层医疗机构医院感染防控技能提高班	130	孙锦霞	副主任	2022/12/16	2022
30	基层精神科医师培训班	60	祝峰	副主任医师	2022/12/17	2022
31	新时代临床护理继续教育管理研讨班	120	沈晓玲	副主任	2022/12/29	2022

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

表 7-4 示范中心开展科普和文化传播活动情况（2018-2022 年）

序号	活动名称	参加人数	活动报道网址	时间
1		32	<a href="http://www.hbust.com.cn/info/1002/3883.htm">http://www.hbust.com.cn/info/1002/3883.htm</a>	2019.6.4
2		10	<a href="http://www.xnkx.org.cn/fwpt/kpzs/201907/t20190702_1778303.shtml">http://www.xnkx.org.cn/fwpt/kpzs/201907/t20190702_1778303.shtml</a>	2019.7.2
3		58	<a href="http://27.24.159.155/jcyxy/info/1004/1862.htm">http://27.24.159.155/jcyxy/info/1004/1862.htm</a>	2019.7.4
4		62	<a href="http://27.24.159.155/jcyxy/info/1004/1798.htm">http://27.24.159.155/jcyxy/info/1004/1798.htm</a>	2019.4.14
5		8	<a href="http://27.24.159.155/jcyxy/info/1004/1777.htm">http://27.24.159.155/jcyxy/info/1004/1777.htm</a>	2019.3.28
6		100	<a href="http://www.hbust.com.cn/info/1115/4500.htm">http://www.hbust.com.cn/info/1115/4500.htm</a>	2019.12.1
7		150	<a href="http://www.hbust.com.cn/info/1115/3625.htm">http://www.hbust.com.cn/info/1115/3625.htm</a>	2019.3.27
8		53	<a href="http://www.hbust.com.cn/info/1115/3955.htm">http://www.hbust.com.cn/info/1115/3955.htm</a>	2019.6.21
9		47	<a href="http://27.24.159.155/hlxy/info/2337/1819.htm">http://27.24.159.155/hlxy/info/2337/1819.htm</a>	2019.7.4
10		210	<a href="http://www.hbust.com.cn/info/1115/4366.htm">http://www.hbust.com.cn/info/1115/4366.htm</a>	2019.10.24
11		230	<a href="http://www.hbust.com.cn/info/1115/4366.htm">http://www.hbust.com.cn/info/1115/4366.htm</a>	2019.10.31
12		270	<a href="http://www.hbust.com.cn/info/1115/4513.htm">http://www.hbust.com.cn/info/1115/4513.htm</a>	2019.12.8
13	“大手牵小手，仁心连爱心”急救宣讲	215	<a href="http://szb.xnnews.com.cn/newb/html/2019-12/12/content_461546.htm">http://szb.xnnews.com.cn/newb/html/2019-12/12/content_461546.htm</a> <a href="http://www.hbust.com.cn/info/1115/4496.htm">http://www.hbust.com.cn/info/1115/4496.htm</a>	2019.12.12
14	我市高校联合开展医学科普	7	<a href="http://szb.xnnews.com.cn/xnrh/html/2020-09/11/content_517226.htm">http://szb.xnnews.com.cn/xnrh/html/2020-09/11/content_517226.htm</a>	2020.8.15

	直播活动			
15		30	<a href="https://new.qq.com/rain/a/20200706A08PZ600">https://new.qq.com/rain/a/20200706A08PZ600</a>	2020.7.1
16		20	<a href="http://leyx.hbust.edu.cn/info/1040/4866.htm">http://leyx.hbust.edu.cn/info/1040/4866.htm</a>	2020.12.18
17	趣味科普进校园，快乐生活护健康——临床技能协会在行动	20	<a href="http://leyx.hbust.edu.cn/info/1040/4872.htm">http://leyx.hbust.edu.cn/info/1040/4872.htm</a>	2020.12.22
18	抓住健康的手，放飞幸福的梦	15	<a href="http://leyx.hbust.edu.cn/info/1040/4735.htm">http://leyx.hbust.edu.cn/info/1040/4735.htm</a>	2020.11.22
19	“毅暖花开，将爱传递”主题活动-为小朋友们讲解了关于身心健康、紧急急救的小知识	40	<a href="https://mp.weixin.qq.com/s/aZUISCsUKJVnFYvO1zVEaw">https://mp.weixin.qq.com/s/aZUISCsUKJVnFYvO1zVEaw</a>	2021.11.07
20	用爱为生命“加油”湖科医心科普工作坊牵手咸宁市中心血站开展街头专题科普	100	<a href="http://m.cnhubei.com/content/2021-09/24/content_14124019.html">http://m.cnhubei.com/content/2021-09/24/content_14124019.html</a>	2021.09.27
21	湖科医学生、咸宁市消防员教你防溺水	200	<a href="https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=16361406232507527975&amp;item_id=16361406232507527975&amp;study_style_id=feeds_opaque&amp;pid=&amp;ptype=-1&amp;source=share&amp;share_to=wx_single">https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=16361406232507527975&amp;item_id=16361406232507527975&amp;study_style_id=feeds_opaque&amp;pid=&amp;ptype=-1&amp;source=share&amp;share_to=wx_single</a>	2021.07.27
22	幼儿园里来了一群医学大哥哥大姐姐	200	<a href="https://news.hubeidaily.net/hubeidailyshare/#!/news_detail?contentId=814771&amp;cId=0&amp;tencentShare=1">https://news.hubeidaily.net/hubeidailyshare/#!/news_detail?contentId=814771&amp;cId=0&amp;tencentShare=1</a>	2021.05.28
23	湖北科技学院医心科普工作坊：科普进社区，益民提素质	100	<a href="https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=11917284001221770612&amp;item_id=11917284001221770612&amp;study_style_id=feeds_opaque&amp;t=1653614196378&amp;showmenu=false&amp;ref_read_id=ce917bce-7006-411f-ae0b-6be6971c6a6b_1653619819672&amp;pid=&amp;ptype=-1&amp;source=share&amp;share_to=wx_feed">https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=11917284001221770612&amp;item_id=11917284001221770612&amp;study_style_id=feeds_opaque&amp;t=1653614196378&amp;showmenu=false&amp;ref_read_id=ce917bce-7006-411f-ae0b-6be6971c6a6b_1653619819672&amp;pid=&amp;ptype=-1&amp;source=share&amp;share_to=wx_feed</a>	2022.5.26
24	湖科致敬最美“橙”市人	100	<a href="https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=9609279590570207569&amp;item_id=9609279590570207569&amp;study_style_id=video_default&amp;pid=&amp;ptype=-1&amp;source=share&amp;share_to=wx_single">https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=9609279590570207569&amp;item_id=9609279590570207569&amp;study_style_id=video_default&amp;pid=&amp;ptype=-1&amp;source=share&amp;share_to=wx_single</a>	2022.6.27
25	“医心”爱牙护眼科普走进	200	<a href="https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=4469000556184322402&amp;item_id=4469000556184322402&amp;study_style_id=feeds_opaque&amp;t=1663660748320&amp;showmenu=false&amp;ref_read_id=05a6f048-8724-">https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=4469000556184322402&amp;item_id=4469000556184322402&amp;study_style_id=feeds_opaque&amp;t=1663660748320&amp;showmenu=false&amp;ref_read_id=05a6f048-8724-</a>	2022.9.20

	市直机关幼儿园		4ceb-97aa-aa2e767fde5a_1663664039029&pid=&ptype=-1&source=share&share to=wx feed	
--	---------	--	--	--

## 八、特色亮点与创新（示范中心在人才培养模式改革、实验教学体系构建、实验教学团队建设、数字资源应用等方面的典型做法与创新探索，1-2项）

### 亮点1

**主题：**探索面向基层的全科医学人才培养模式，发挥引领、示范和辐射作用

**内容：**

#### 1. 首次提出了面向基层的全科医学人才“123”培养模式

基于国家卫生人才战略，提出了“一条主线、两种情境、三个突出”全科医学人才培养模式。一条主线：是以全科医学临床实践能力培养为主线；两种情境：是指将“临床模拟情境”和“临床真实情境”有机结合；三个突出：“一早”：指早期接触社区；“两全”：指全科医学全程实践教学体系，体现“全科、全程”；“三化”：指课程模块化、平台信息化、考核多样化。

#### 2. 构建了递进式全科医学全程实践教学体系

围绕全科医学人才培养标准，以全科医学临床实践能力培养为主线，以高素质的应用型人才培养为导向，建立临床技能实验中心、预防保健技能训练中心、临床及社区基地教学台、全科医学信息化平台、创新实验中心和考试培训中心。构建了包括基础实验、卫生预防、社会调查、康复保健、临床基本技能、临床见习、社区实践、实习前临床基本技能强化训练、临床实习、毕业前临床综合技能培训等递进式全科医学全程实践教学体系。

**成效：**

**1. 学生的医学临床实践创新能力和服务地方能力得到明显提高**

通过教学方法，医学生的自主学习能力与临床实践创新能力得到明显提高。2018 年学生参加全国互联网虚拟仿真操作技能大赛荣获特等奖，毕业生参加国家执业医师资格考试平均通过率，尤其是实践技能操作考核通过率显著高于全国平均水平。毕业生质量调查，用人单位普遍认为我校医学专业实习生临床操作基本功扎实、综合素质高、有良好的团队精神和集体荣誉感。免费医学生和大学生村医的培养，受到中央电视台、湖北电视台和湖北日报等媒体高度关注。

**2. 教学改革产生了较好的引领、示范和辐射作用**

五年来，中心共获批省级教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 5 项，湖北发展研究奖三等奖 1 项。五年来，中心先后接待了 10 余家医学院校、医院的专家、学者和教师代表的参观交流和学习考察，受到其它高校同行的广泛关注，对医学教育教学改革起到明显的示范作用，受到国内同行学者的一致好评。

<b>支撑材料</b>	<p>① 上传文字/图片/视频（须提供简要介绍，20 字以内）</p> <p>获湖北省教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 5 项，湖北发展研究奖三等奖 1 项</p>
-------------	--



## 湖北省高等学校教学成果奖 获奖证书

获奖成果：基于国家卫生人才战略的全科医学人才  
“123”培养模式的构建与实践

获奖者：白育庭、梅武轩、高 卉、查文良、  
李 岱、彭少华、阮明凤、余 娜

完成单位：湖北科技学院

获奖等级：一等奖

证书编号：2018177



## 荣誉证书

白育庭、闵清、高卉、梅武轩同志

你（们）完成的《咸宁市“一村一名大学生村医”的培养  
实践与经验探索》荣获 2020—2021 年度湖北发展研究奖三  
等奖。

特颁此证，以资鼓励。

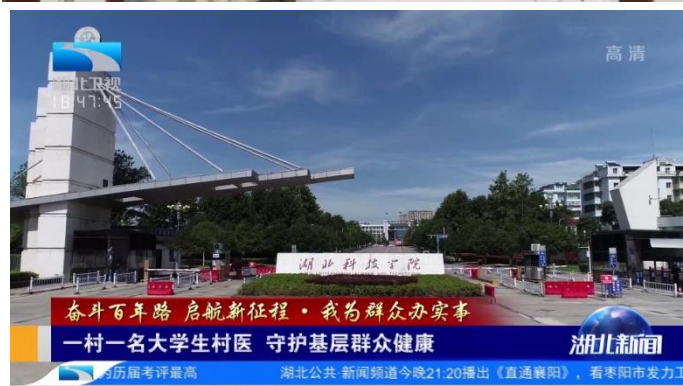


② 上传文字/图片/视频（须提供简要介绍，20 字以内）  
学生参加全国互联网虚拟仿真操作技能大赛荣获特等奖





中央电视台、湖北电视台和湖北日报等媒体高度关注







## 亮点 2

**主题：** 获批国家级医师资格考试实践技能考试基地，服务鄂东南地区

**内容：** 中心自 2009 年开始承担咸宁市执业医师考试工作，2019 年获批国家级医师资格考试实践技能考试基地，每年为湖北省鄂东南四地市提供医师资格考试实践技能考试服务近 3000 人次。中心利用线上、线下、线上线下相结合的形式开展医疗质量提升、医疗管理、新冠肺炎防控等培训。医心科普工作坊、临床技能协会等深入社会为大众宣讲医学常识和急救技能等科普知识，鼓励师生掌握技能、服务社会。

**成效：** 2019 年中心获批国家级医师资格考试实践技能考试基地，每年为湖北省鄂东南四地市提供医师资格考试实践技能考试服务近 3000 人次，得到了上级领导的表扬，扩大中心服务地方影响力。国家医学考试中心刘蓉、何惧副主任等来基地指导工作。

**支撑材料：**

① 上传文字/图片/视频（须提供简要介绍，20 字以内）  
2019 年中心获批国家级医师资格考试实践技能考试基地

# 国家卫生健康委员会医师资格考试委员会

国卫医考委办发〔2019〕1号

## 2018年国家医师资格考试实践技能考试 基地复评情况通报

各省、自治区、直辖市医师资格考试领导小组办公室：

根据《国家卫生计生委医师资格考试委员会办公室关于2018年国家医师资格考试实践技能考试基地评估认定工作的通知》（国卫医考委办发〔2018〕1号）安排，我委医师资格考试委员会办公室于2018年3月22日至12月17日组织评估工作组，通过听取汇报、查阅资料、考察现场、座谈访谈的方式，对31个考区280个申报基地的组织领导、规章制度、人员构成、基地设置、考官执考和组织实施进行现场复评。现将复评结果通报如下：

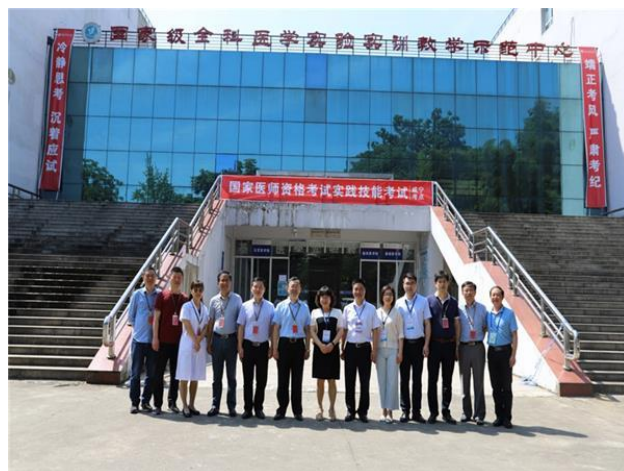
### 一、评估结论

#### （一）临床类别。

63		江汉大学医学院	达标
64		湖北科技学院	达标
65	湖北	湖北文理学院	达标
66		宜昌市中心人民医院	达标
67		荆州市医学会	达标

### ② 上传文字/图片/视频（须提供简要介绍，20字以内）

国家医学考试中心何惧副主任2019年6月15日、2020年7月17日2度来基地指导工作





国家医学考试中心副主任刘蓉 2018 年 3 月 23 日来中心考察



**九、发展规划**（示范中心未来 3-5 年改革与发展规划，需备注相关规划是否已列入校级以上发展规划，并提供文件名称及具体表述内容。）

示范中心未来 3-5 年改革与发展规划：

1.培养和引进相结合，加强教学团队建设，建设一流“双师型”师资队伍。

5 年内新增 2 个省级及以上教学团队；

2.持续加大实验室投入，切实改善实验教学条件。每年投入不少于 300 万元；

<p>3.持续推进教学改革,加强对外交流合作,继续发挥好示范引领作用。5年内新增省级以上成果奖励5项以上。</p> <p>4.持续推进信息化建设,加强虚拟仿真实验平台建设,重点建设医学虚拟仿真实验平台;</p> <p>5.持续加强实验室安全管理,切实保障实验室安全运行</p>			
是否已列入校级以上发展规划		■是 □否	
文件 1	文件名称 湖北科技学院“十四五”实验室建设规划	<p><b>具体表述内容</b></p> <p>将医学类与临床有关的实验资源整合并入<b>国家级全科医学实验实训中心</b>,承担全校医学类专业实验教学、学科竞赛、创新技能训练及医师资格考试等工作。</p> <p>根据学校一流学科和专业建设需要,结合部分专业认证要求,重点建设优势学科实验室、国家级和省级一流专业实验室,全力建好医药研究院、<b>全科医学实验实训中心</b>、师范技能训练中心,为振兴医学和发展师范提供保障。</p>	文件上传
文件 2	文件名称	具体表述内容	文件上传
...			

## 十、示范中心大事记

表 10-1 示范中心大事记 (2018-2022 年)

序号	时间	事件	详情	备注
1	2018-03-23	国家医学考试中心副主任刘蓉对考试基地进行复评	国家医学考试中心副主任刘蓉率领评估专家组在省卫计委等领导陪同下对湖北科技学院全科医学实验实训中心申报的国家医师资格考试实践技能考试基地进行了复评。	无
2	2018-01-01	中心获湖北省教学成果一等奖	基于国家卫生人才战略的全科医学人才“123”培养模式的构建与实践”2018年获湖北省教学成果一等奖	无
3	2019-06-15	国家医学考试中心何惧副主任到基地进行了巡视检查。	国家医学考试中心何惧副主任、湖北省医学考试中心朱海东主任到基地对考试进行了巡视检查。	无
4	2019-01-14	中心获批国家级医师资格考试实践技能考试基地	中心获批国家级医师资格考试实践技能考试基地	无
5	2019-12-17	中心获批湖北省优秀基层教学组织	中心获批湖北省优秀基层教学组织	无
6	2019-10-12	中央电视台十七频道《乡村振兴资讯》栏目报道了中心全科医学教育情况	2019年10月12日，中央电视台对临床医学院农村订单定向免费医学教育人才培养模式、定向培养免费医学生实施情况等进行了专题采访。记者还走进教室，随机拍摄了课堂花絮，并到全科医学国家级实验教学示范中心随机对学生进行了相关采访。	无
7	2020-10-12	“古今生物，‘医’探‘救’竟”云游直播活动	2020年10月12日，由咸宁市科学技术协会、湖北科技学院生命科学标本陈列馆、咸宁职业技术学院科协联合主办	无

			开展了一场云游直播活动，此次活动由湖北科技学院探寻生命奥秘之旅协会承办，中国地质大学逸夫博物馆协办，湖北省地质科学研究所和咸宁社区科普大学共同合作完成。	
8	2020-07-17	国家医学考试中心何惧副主任来我中心考察调研。	2020年7月17日，国家医学考试中心何惧副主任来我中心国家医师资格考试实践技能考试基地考察调研。	无
9	2021-11-10	我院学子丁家一应邀出席“柳叶刀-中国医学科学院医学与健康大会”线上会议	2021年11月10-11日，中国医学科学院、北京协和医学院和国际著名综合性医学期刊《柳叶刀》（The Lancet）共同主办的2021“柳叶刀-中国医学科学院医学与健康大会”在北京成功举办。我校医学部临床医学专业2020级学生丁家一应邀出席线上会议，并代表他所在的项目组简要介绍了项目组目前的研究情况和取得的进展。他此次与会介绍的项目由索邦大学和Gensight Biologics主导，旨在挖掘光遗传疗法的潜力。	无
10	2021-11-15	湖北卫视报道我校大学生村医培养情况	2021年11月15日，湖北卫视报道我校大学生村医培养情况，“一村一名大学生村医，守护基层群众健康	无
11	2022-01-07	乡村卫生室如何留住大学生村医	2022年1月7日到8日，学习强国、湖北日报等媒体报道我院大学生村医培养情况	无
12	2022-09-	中心获教学成果奖	“面向健康中国战略需	无

	01	一等奖 1 项，二等奖 3 项	求的卓越医学工程师“1234”人才培养模式的创新与实践”2022 年获湖北省教学成果一等奖；“省属地方院校基于器官系统整合式教学改革探索与实践”“基础医学课程信息化资源建设与实践”“基于“五双融合”的药学硕士专业学位研究生人才培养模式的探索与实践”等三项成果2022 年获湖北省教学成果二等奖。	
13	2022-12-01	中心获湖北发展研究三等奖 1 项	“咸宁市‘一村一名大学生村医’的培养实践与经验探索”2022 年获湖北发展研究三等奖。	无

注：备注栏可填写媒体的评价报道及事件的影响意义等。

## 十一、示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实, 数据准确可靠。)

所填内容属实, 数据准确可靠

数据审核人:

示范中心主任:

(单位公章)

年 月 日

## 十二、示范中心教学指导委员会意见

(请对示范中心在人才培养目标、实验教学体系、重大教学改革项目、重大对外开放交流活动、年度报告等方面的工作进行整体评价)

全科医学国家级实验实训教学示范中心提出了“一条主线、两种情境、三个突出”全科医学人才培养模式, 构建了递进式全科医学全程实践教学体系。经过几年实践, 学生的医学临床实践创新能力和服务地方能力得到明显提高; 中心共获批省级教学成果奖一等奖 2 项, 二等奖 5 项, 湖北发展研究奖三等奖 1 项, 教学改革产生了较好的引领、示范和辐射作用。中心获批国家级医师资格考试实践技能考试基地, 服务鄂东南地区, 扩大中心服务地方影响力。中心建设达到了示范、引领、辐射的功能。

示范中心教学指导委员会主任签字:

年 月 日



### 十三、学校意见

所在学校审核意见：

（需明确是否达到建设指标要求，并明确下一步对示范中心的支持。）

全科医学国家级实验实训教学示范中心经过多年建设，已达到示范、引领、辐射功能的建设目标。中心成为湖北省重要的全科医学人才培养基地，发挥引领、示范和辐射作用；中心获批国家级医师资格考试实践技能考试基地，服务鄂东南地区，扩大中心服务地方影响力。

学校将从人才引进、经费投入等方面继续加大对示范中心支持的力度，保障中心建设的经费来源，同时为中心建设提供一切必要的优惠政策。

所在学校主要负责人签字：

（单位公章）

年 月 日